**แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

PA 3/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....................**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...... เดือน................... พ.ศ.......... ถึงวันที่......เดือน.....................พ.ศ. ...............

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ...................................................นามสกุล............................................ตำแหน่งครู.......................................

สถานศึกษา........................................................................ สังกัด......................................................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

**ภาระงาน** 🞎 เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 🞎 ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมินข้อตกลง****ในการพัฒนางาน** | **คะแนนเต็ม** | **คนที่ 1** | **คนที่ 2** | **คนที่ 3** | **หมายเหตุ** |
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | 60 |  |  |  | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70% |
| ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | 40 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

 **สรุปผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คน** 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์

 (ลงชื่อ)........................................................ประธานกรรมการผู้ประเมิน

 (......................................................)

 วันที่.....เดือน......................พ.ศ. ......

(ลงชื่อ)...........................................กรรมการผู้ประเมิน (ลงชื่อ).................................กรรมการผู้ประเมิน

 (..........................................) (........................................)

 วันที่....เดือน..............พ.ศ. ……….. วันที่....เดือน..............พ.ศ. ..........

**คําชี้แจงการดำเนินการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน**

ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (ว 9/2564) หมวด 5 ได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน โดยให้ข้าราชการครูที่มีผลการพัฒนางานตามข้อตกลงไม่ครบตามจำนวนรอบการประเมินที่กำหนดไว้ในหมวด 3 และ หมวด 4แล้วแต่กรณี สามารถนําผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 3 ด้านผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 หรือผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 แล้วแต่กรณี มารายงานรวมกับผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว9/2564ดังนั้น เพื่อให้มีความชัดเจนในการดำเนินการประเมินและการรายงานผลการประเมินดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงมีมติให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดำเนินการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 หากมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถนํามารวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ได้ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่มีผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 ที่ได้ประเมินรายปีการศึกษาไว้แล้ว และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 ปีการศึกษา หรือ 1 ปีการศึกษา แล้วแต่กรณี สามารถนํามานับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ได้ ดังนี้

**ก. การยื่นคําขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566)**

**1. กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนําผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1**

**แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

 1.1 ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่กำหนดระดับคุณภาพไว้ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 และให้แปลค่าระดับคุณภาพที่ได้เป็นคะแนน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 โดยเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสิน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1แล้วแต่กรณี) ในแต่ละวิทยฐานะให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว

1.2 นําผลการประเมินตามข้อ 1.1 มานับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ที่ผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดและสรุปคะแนนที่ได้ในแบบรายงานผลการประเมิน ดังนี้

**(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)** |
| **ระดับคุณภาพที่ได้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน 1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ | .................................................................................................................. | (10)(10)(10) | .................................................................................................................. |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย** 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา 1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต | .................................................................................................................. | (10)(10)(10) | .................................................................................................................. |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ** 1.1 ความสามารถในพัฒนาการด้านต่าง ๆ 1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน | ............................................................................ | (10)(10) | ............................................................................ |
| 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ **สำหรับผู้ขอที่สอนเด กปกติและการศึกษาพิเศษ** 2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ............................................................................ | (10)(10) | ............................................................................ |
|  **สําหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย** ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | ...................................... | (10) | ...................................... |
| 3. ปริมาณและสภาพของงาน 3.1 ปริมาณงาน 3.2 สภาพของงาน | ............................................................................ | (10)(10) | ............................................................................ |
| **รวมคะแนน** | **60** | **.................................** |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ....ระหว่างวันที่...... ถึงวันที่....... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ....... |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**2. กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนําผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ**

**ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

ให้นําผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

ที่ได้ประเมินรายปีการศึกษาไว้แล้ว และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 ปีการศึกษา มาสรุประดับคุณภาพที่ได้ในแบบรายงานผลการประเมิน ดังนี้

**(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปีการศึกษา...ระดับคุณภาพที่ได้** | **ปีการศึกษา....ระดับคุณภาพที่ได้** |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) /แผนการจัดประสบการณ์ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | .................................................................................................................. | .................................................................................................................. |
| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | ............................................................................ | ............................................................................ |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. ....ระหว่างวันที่...... ถึงวันที่....... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ....... |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**ข. การยื่นคําขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)**

**1. กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนําผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1**

**แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

1.1 ให้คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนดระดับคุณภาพไว้ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 และให้แปลค่าระดับคุณภาพที่ได้เป็นคะแนน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 โดยเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสิน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1แล้วแต่กรณี) ในแต่ละวิทยฐานะให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว

1.2 นําผลการประเมินตามข้อ 1.1 มานับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ที่ผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสรุปคะแนนที่ได้ในแบบรายงานผลการประเมิน ดังนี้

 **(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552**

| **รายการประเมิน** | **เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)** |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพที่ได้** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 1.2 ค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน 1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ | .................................................................................................................. | (10)(10)(10) | .................................................................................................................. |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย** 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา 1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต | .................................................................................................................. | (10)(10)(10) | .................................................................................................................. |
| **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ** 1.1 ความสามารถในพัฒนาการด้านต่าง ๆ 1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน | ............................................................................ | (20)(10) | ............................................................................ |
| 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ **สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ** 2.1. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ............................................................................ | (10)(10) | ............................................................................ |
|  **สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย** ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 | ...................................... | (10) | ...................................... |
| 3. ปริมาณและสภาพของงาน 3.1 ปริมาณงาน 3.2 สภาพของงาน | ............................................................................ | (10)(10) | ............................................................................ |
| **รวมคะแนน** | **60** |  |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่...... ถึงวันที่....... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ....... |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่...... ถึงวันที่....... | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ....... |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**2. กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนําผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง**

ให้นําผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

ที่ได้ประเมินรายปีการศึกษาไว้แล้ว และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 ปีการศึกษา มาสรุประดับคุณภาพที่ได้ในแบบรายงานผลการประเมิน ดังนี้

**(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปีการศึกษา.... ระดับคุณภาพที่ได้** |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน 1.3 การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา | .................................................................................................................. |
| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | ............................................................................ |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |

**(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนางานตามข้อตกลง** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่...... ถึงวันที่....... | ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ....... |
| ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ระหว่างวันที่...... ถึงวันที่....... | กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ.......กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ....... |
| **สรุป** ผลการประเมิน 🞏 ผ่านเกณฑ์ 🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์ |



  **ว 17/2552 ว 21/2560**